



**PUSAT BERTAULIAH CAWANGAN (PBC)  
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SUNGAI RAMBAI  
MELAKA  
K05310**

**PENDIDIKAN VOKASIONAL MENENGAH ATAS  
(PVMA)**

**BIDANG  
TANAMAN**

**KOD PROGRAM  
AF-010-1 - PEKERJA AM TANAMAN  
AF-010-2 - JURUTEKNIK TANAMAN**

## CARTA ORAGANISASI



# CARTA ORGANISASI PVMA TANAMAN

PUSAT BERTAULIAH CAWANGAN (PBC)  
SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA  
K05310



**PENGURUS PUSAT BERTAULIAH (PPB)**  
TN.HJ.AZHARI BIN JAAFAR  
PENGETUA



**PENYELARAS PROGRAM**  
EN.SHAARI BIN BOYAK  
GKMP TEKNIK & VOKASIONAL



**PEGAWAI PENGESAH DALAMAN (PPD)**  
**PENYELARAS MySPIKE**  
PN. NORAISHAH BINTI ABDUL JABBAR  
GURU PVMA TANAMAN



**PEGAWAI PENILAI (PP)**  
EN. MOHD FUAD BIN SALLEH  
GURU PVMA TANAMAN



**PEGAWAI PENILAI (PP)**  
PN. NORITA BINTI KAMARUZAMAN  
GURU PVMA TANAMAN



**PEMBANTU BENGKEL**  
EN. MUHAMMAD RAFIE BIN  
NOR RASID

# **PROGRAM VOKASIONAL MENENGAH ATAS ( PVMA )**

## **PENGENALAN**

- PVMA memberi tafsiran Program Vokasional Menengah Atas iaitu penjenamaan kepada MPV. Pelaksanaan PVMA dapat mengekalkan matlamat asal MPV dengan penambahbaikan program tersebut, iaitu memberi peluang kepada murid yang tidak cenderung dalam bidang akademik untuk mengembangkan potensi dalam bidang vokasional di samping dapat menyediakan kemahiran vokasional bagi murid yang tidak berpeluang memasuki kolej vokasional. Oleh yang demikian, matlamat tersebut selari dengan hasrat PPPM bagi menyediakan akses yang lebih baik dalam pendidikan vokasional.
- PVMA mempunyai nilai tambah yang lebih baik untuk murid berbanding dengan MPV sedia ada dan murid masih mempunyai laluan untuk meneruskan pendidikan dalam bidang kemahiran ke tahap yang lebih tinggi di Institut Kemahiran Awam (ILKA) atau Institut Latihan Kemahiran Swasta (ILKS). Pelaksanaan PVMA ini membolehkan murid kekal di sekolah yang sama sehingga ke Tingkatan 5. Pelaksanaan PVMA dijalankan secara berperingkat mengikut ketetapan yang diputuskan oleh KPM.

## **VISI**

- Menyediakan sumber manusia yang berkemahiran untuk memenuhi keperluan industri bagi pembangunan ekonomi, sosial dan teknologi.

## **MISI**



## MATLAMAT

Bersedia menyertai pasaran kerja.

**Matlamat PVMA**  
**ialah untuk membentuk lepasan Pendidikan Vokasional yang;**

Mampu melanjutkan pelajaran dan tahap kemahiran ke peringkat yang lebih tinggi.

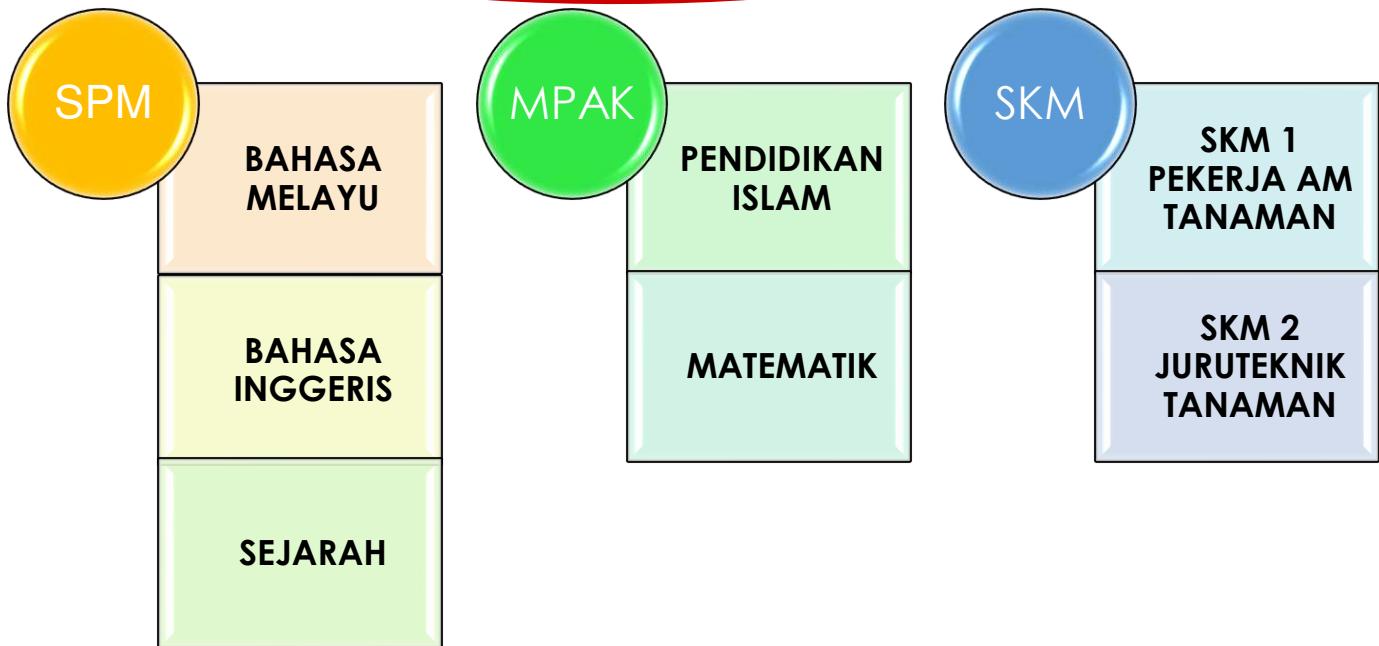
Menjadi usahawan yang berdaya saing.

## OBJEKTIF

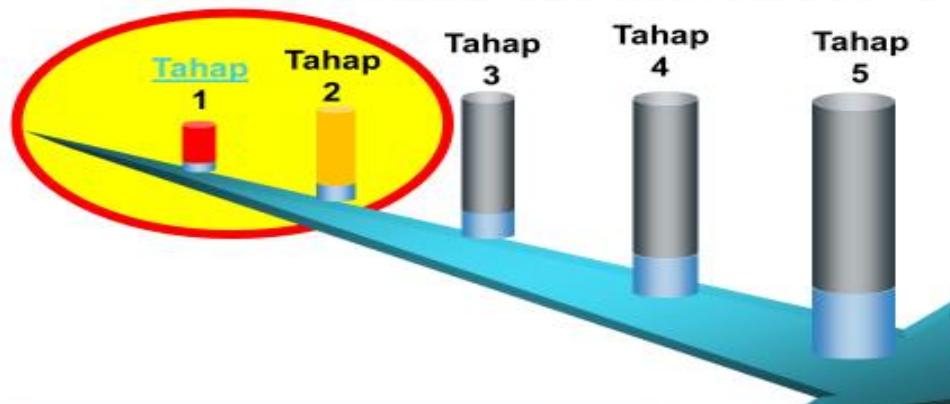


## HALA TUJU PVMA

**SPM + MPAK  
+ SKM**



## PROGRAM MENGIKUT TAHP



### PELAKSANAAN PROGRAM PVMA

Latihan dilaksanakan mengikut turutan tahap dari **tahap rendah** hingga **tahap yang lebih tinggi** yang akan membawa kepada penganugerahan Sijil

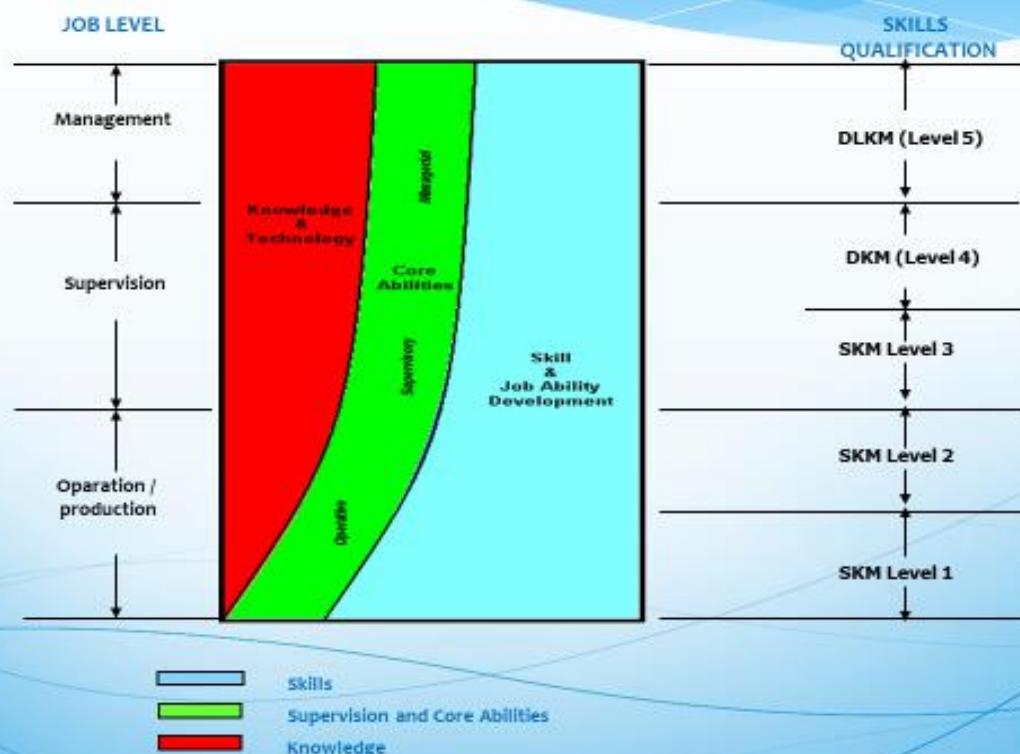


## TAKRIFAN TAHAP

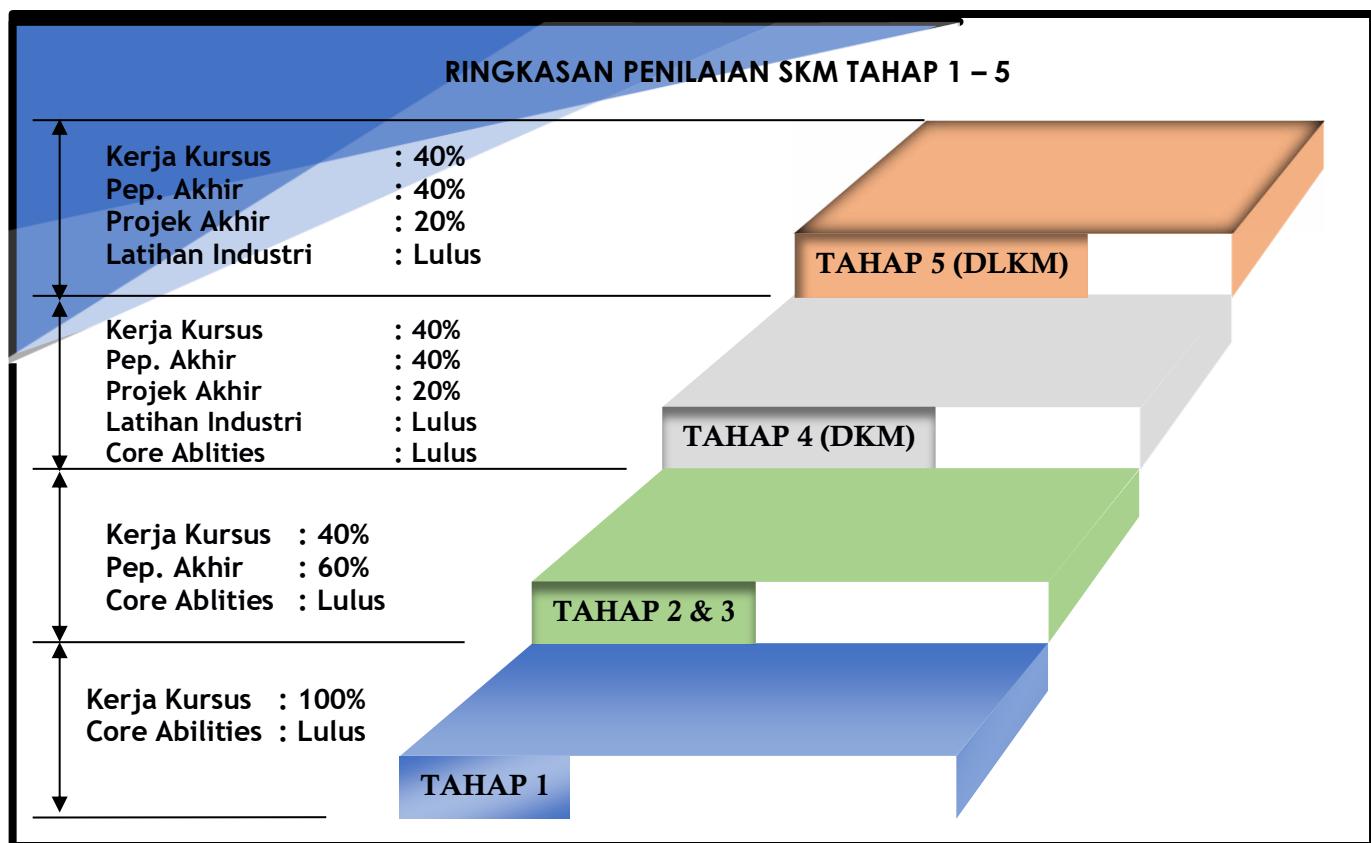
TAHAP PERSIJILAN	TAKRIFAN
SKM 1	Terampil melakukan pelbagai aktiviti kerja, sebahagian besarnya adalah <b><u>lazim dilakukan dan boleh dijangka</u></b>
SKM 2	Terampil melakukan pelbagai aktiviti kerja di dalam pelbagai konteks, sebagianya adalah <b><u>tidak lazim dilakukan serta memerlukan tanggungjawab dan autonomi diri</u></b>
SKM 3	Terampil melakukan pelbagai aktiviti kerja di dalam pelbagai konteks, kebanyakannya adalah <b><u>kompleks dan tidak lazim dilakukan</u></b> . Mempunyai tanggungjawab dan autonomi diri yang tinggi, disamping <b><u>mengawal dan memberi panduan kepada yang lain</u></b> .
DKM	Terampil melakukan pelbagai aktiviti kerja <b><u>teknikal dan profesional</u></b> yang luas skop dan konteksnya. Mempunyai tanggungjawab dan autonomi diri yang tinggi, di samping lazim <b><u>bertanggungjawab terhadap kerja orang lain dan agihan sumber-sumber</u></b>
DLKM	Terampil menggunakan pelbagai <b><u>prinsip asas dan teknik yang kompleks</u></b> di dalam skop yang luas serta selalu tidak dijangka. Mempunyai tanggungjawab dan autonomi diri yang sangat tinggi, serta bertanggungjawab terhadap kerja orang lain dan agihan sumber-sumber. Bertanggungjawab juga terhadap <b><u>analisis, diagnosis, rekabentuk, perancangan, pengendalian dan penilaian</u></b>



## PERSIJILAN



## PENILAIAN



### Penilaian SKM Tahap 1 - Kerja Kursus

Bil	Komponen Penilaian		% Lulus Minimum setiap modul / CU	Skor
1	Kerja Kursus	Teori	50%	Lulus
		Praktikal	50%	Lulus
MARKAH PENUH (100%)			50%	LULUS

✓ Calon layak dianugerahkan SKM Tahap 1 sekiranya **LULUS** setiap komponen di atas dan terampil dalam NCS-Core Abilities.

### Penilaian SKM Tahap 2

Bil	Komponen Penilaian		% Lulus Maksimum	% Lulus Minimum	Skor
1	Kerja Kursus	Teori	15	7.5	Lulus
		Praktikal	25	12.5	Lulus
2	Peperiksaan Akhir	Teori	20	15	Lulus
		Praktikal	40	25	Lulus
MARKAH PENUH (100%)			60	LULUS	

✓ Calon layak dianugerahkan SKM Tahap 2 atau 3 sekiranya **LULUS** setiap komponen di atas dan terampil dalam NCS-Core Abilities.

## PENILAIAN CORE ABILITIES

PERKARA	PENILAIAN	
	TEORI	AMALI
Personel terlibat	PP/TP	PP/TP
Kaedah pelaksanaan	Dilaksanakan secara berasingan daripada program kemahiran	Dilaksanakan secara bersekali dengan setiap penilaian prestasi program kemahiran
Markah lulus minimum	50%	Skala 3
Perekodan keputusan	RPK – Teori Core Abilities	Borang JPK/CA/01

Nota :

- Pelatih perlu lulus setiap komponen teori dan amali untuk lulus Core Abilities (CA)
- Bagi komponen amali, pelatih yang gagal penilaian prestasi program kemahiran, secara automatik gagal penilaian amali Core Abilities dan perlu mengulang semula komponen amali CA bersekali penilaian prestasi program kemahiran tersebut.

## NATIONAL OCCUPATIONAL SKILLS STANDARD (NOSS)

DEFINISI	CIRI-CIRI	KEGUNAAN	KEPENTINGAN
<p>• Singkatan daripada National Occupational Skills Standard (NOSS) atau Standard Kemahiran Pekerjaan Kebangsaan (SKPK).</p> <p>• NOSS adalah dokumen yang menggariskan ketrampilan yang diperlukan oleh seseorang pekerja mahir yang bekerja di Malaysia bagi sesuatu bidang dan tahap pekerjaan serta laluan untuk mencapai ketrampilan tersebut.</p>	<p>• Berasaskan keperluan pekerjaan.</p> <p>• Mengikut struktur kerjaya di dalam sesuatu bidang pekerjaan.</p> <p>• Disediakan oleh pakar industri dan pekerja mahir yang menjalankan pekerjaan.</p>	<p>• Standard kemahiran memberi manfaat kepada semua pihak yang berkepentingan.</p> <p>• Kejayaan projek pembangunan standard kemahiran dan ianya berguna kepada masyarakat bergantung pada penyertaan penuh dan komitmen semua pihak yang berkepentingan.</p> <p>• Manfaat ini boleh digunakan sebagai penanda aras untuk menilai keberkesanan usaha bersama.</p>	<p>• Pembangunan kurikulum latihan yang tepat dan memenuhi kehendak industri.</p> <p>• Pusat latihan boleh merekabentuk program latihan sepenuh masa atau customised sejajar dengan keperluan industri.</p> <p>• Memahami dengan lebih jelas terhadap kemahiran yang diperlukan oleh industri.</p> <p>• Asas menilai keperluan latihan semula pengajar bagi memenuhi kehendak industri semasa.</p> <p>• Nasihat kerjaya yang tepat boleh diberi dengan efektif kepada pelatih.</p>

## TEMPOH LATIHAN MINIMUM BAGI NOSS SEDIA ADA

Tahap	Tempoh Latihan Minimum
SKM 1	600 jam
SKM 2	600 jam
SKM 3	1200 jam
SKM 1, SKM 2 & SKM 3	2400 jam bagi bidang yang SKPK bermula dari SKM 1
SKM 2 & SKM 3	1800 jam bagi bidang yang SKPK TIDAK bermula dari SKM 1
SKM 3 & DKM	2400 jam + 3 Bulan Latihan Industri (LI)
SKM 2, SKM 3 & DKM	3000 jam + 3 Bulan Latihan Industri (LI)
SKM 1, SKM 2 & SKM 3 & DKM	3600 jam + 3 Bulan Latihan Industri (LI)
SKM 1, SKM 2 & SKM 3, DKM & DLKM	5400 jam + 3 Bulan LI(DKM) + 3 Bulan LI (DLKM)
DKM Sahaja	1200 Jam + 3 Bulan LI bagi pelatih yang mempunyai SKM 3 3600 Jam + 3 Bulan LI bagi bidang yang SKPK bermula dengan DKM
DLKM Sahaja	1800 Jam + 3 Bulan LI bagi pelatih yang mempunyai DKM

## SYARAT UMUM DAN SYARAT KHUSUS PVMA

( Bagi Murid Tingkatan 3 Yang Mengikuti Aliran Perdana / Akademik )

### SYARAT UMUM

Calon adalah warganegara Malaysia.

Calon mestilah murid yang bersekolah di Sekolah Menengah Kerajaan/ Sekolah Menengah Bantuan Kerajaan

Calon telah menduduki Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) yang merangkumi Pentaksiran Pusat (PT3), Pentaksiran Sekolah (PS), Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum (PAJSK) serta Pentaksiran Psikometrik (PPsi).

Calon sihat tubuh badan

Calon menguasai 3M (membaca, menulis dan mengira)

Calon bebas daripada masalah mental

Calon bebas daripada penagihan dadah serta sakit kronik (masalah jantung, darah tinggi, kencing manis, sawan (epilepsy) dan penyakit-penyakit lain) atau kecacatan yang boleh menghadkan murid daripada melaksanakan kerja amali)

Calon tidak rabun warna

Calon berminat dengan kursus yang dipohon

### SYARAT KHUSUS

Calon memperoleh sekurang-kurangnya Gred D bagi mata pelajaran Bahasa Melayu (BM) dan Rekabentuk Teknologi (RBT)

Calon memperoleh sekurang-kurangnya Band 3 bagi mata pelajaran Bahasa Melayu (BM), Bahasa Inggeris (BI), Sains, Matematik serta Rekabentuk dan Teknologi (RBT) berpandukan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS).

## **PERAKUAN PENGIKTIRAFAN KELAYAKAN SEBAGAI PERSONEL PENTAUULIAHAN (PPKSPP)**

- PPKSPP diberi oleh Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) kepada personel Pusat Bertauliah (PB) yang memenuhi kriteria dan syarat pelantikan, bertanggungjawab dalam pengurusan latihan kemahiran, membimbing, menyelia dan menilai pelatih / perantis di PB.
- Perakuan yang diberi melayakkan personel diperakuan secara sah sebagai personel pentauliahan di bawah Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia (SPKM) bagi program yang layak sahaja.
- Perakuan diberi adalah berdasarkan kelayakan yang dimiliki oleh personel dan program yang diluluskan adalah merujuk kepada National Occupational Skills Standard (NOSS) terkini yang sedang berkuat kuasa.
- Walau bagaimanapun segala urusan perlantikan personel pentauliahan di PB bagi sesuatu program adalah tertakluk kepada Peraturan Pentauliahan PB yang sedang berkuat kuasa.
- Personel pentauliahan PB adalah terdiri daripada Pengurus Pusat Bertauliah (PPB), Pegawai Pengesah Dalaman (PPD) dan Pegawai Penilai (PP).

## **PERSONAL di Sekolah / Pusat Bertauliah**



## PENGURUS PUSAT BERTAULIAH

Peranan dan Syarat Tambahan PPB



## PERANAN & TANGGUNGJAWAB



### Pengurus Pusat Bertauliah

1. Mengurus, memantau dan mengawalselia pelaksanaan latihan kemahiran melalui Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia;
2. Menjadi pegawai perhubungan di antara Jabatan dan PB;
3. Bertanggungjawab dalam mematuhi apa-apa peraturan dan arahan Jabatan berkaitan Sistem Persijilan Kemahiran Malaysia;
4. Mengambil tindakan susulan terhadap komen dan cadangan penambahbaikan berterusan; dan
5. Memastikan segala program yang ditawarkan menepati keperluan NOSS terkini.

#### ✚ Pengurus Pusat Bertauliah (PPB)

- o Warganegara Malaysia atau penduduk tetap
- o Berumur sekurang-kurangnya 18 tahun
- o Lulus Kursus Induksi PP/PPD/PPB dan hendaklah mematuhi Panduan Kursus Induksi Pentauliahan yang sedang berkuatkuasa
- o Merupakan ketua kepada PLK/PB atau pegawai yang telah diberi tanggungjawab untuk mengurus pelaksanaan SPKM bagi PLK/PB berkenaan; dan
- o Hanya diperakuan di satu PB pada satu-satu masa.

## PEGAWAI PENGESAH DALAMAN

Peranan dan Syarat Tambahan PPD

Pegawai Pengesah Dalaman  
**(PPD)**

Personel atau individu yang dilantik oleh Ketua Pengarah untuk membuat pengesahan kepada pentaksiran oleh pegawai penilai

Dilantik sebagai Pakar Pengajar (PAJAR)

Guru dalam bidang yang sama

Kursus Induksi PP/PPD/PPB

**PPD**

## PERANAN & TANGGUNGJAWAB

**PPD**

**Pegawai Pengesah Dalaman**

1. Mengurus, memantau dan mengawalselia pelaksanaan latihan kemahiran di dalam kelompok sektor kemahirannya;
2. Merangka prosedur dan dokumen pelaksanaan latihan kemahiran di Pusat Bertaualiah;
3. Mengawal dan memantau sistem jaminan mutu latihan dan penilaian dalaman mengikut kehendak NOSS terkini; dan
4. Memastikan penilaian dijalankan secara seragam dan sempurna mengikut kehendak NOSS dan apa-apa peraturan yang ditetapkan oleh Jabatan.

### ✚ Pegawai Pengesah Dalaman (PPD)

- Warganegara Malaysia atau penduduk tetap
- Berumur sekurang-kurangnya 18 tahun
- Had umur maksima adalah 65 tahun
- Lulus Kursus Induksi PP-PPD-PPB dan hendaklah mematuhi Panduan Kursus Induksi Pentaulahan yang sedang berkuatkuasa
- Hanya diperakuan di satu PB pada satu-satu masa
- Permohonan perakuan personel PB merangkumi semua program diluluskan dalam Daftar NOSS terkini
- Memiliki :
  - SKM dalam subsektor yang berkaitan pada satu (1) tahap yang lebih tinggi atau tertinggi untuk mengesahkan penilaian program bertaualiah bagi program Tahap 1 dan Tahap 2
  - SKM / DKM / DLKM dalam subsektor yang berkaitan pada tahap yang sama atau lebih tinggi untuk mengesahkan penilaian program bertaualiah bagi Tahap 3 ke atas
  - Diploma dengan dua (2) tahun pengalaman kerja dalam subsektor yang berkaitan untuk mengesahkan penilaian program bertaualiah untuk DKM
  - Ijazah dengan dua (2) tahun pengalaman kerja dalam subsector yang berkaitan untuk mengesahkan penilaian program bertaualiah untuk DKM/DLK;

## PEGAWAI PENILAI

Peranan dan Syarat Tambahan PP

### Pegawai Penilai (PP)

Personel atau individu yang dilantik oleh Ketua Pengarah sebagai pengajar dan pentaksir

Dilantik sebagai Pakar Pengajar (PAJAR)

Guru yang mengajar dan melaksanakan pentaksiran

Kursus Induksi PP/PPD/PPB

Sijil SKM mengikut kursus

PP

## PERANAN & TANGGUNGJAWAB

PP

### Pegawai Penilai

1. Merangka prosedur latihan dan penilaian latihan bersama PPD.
2. Menjelaskan kepada calon tentang objektif, keperluan latihan dan penilaian keterampilan berdasarkan NOSS terkini.
3. Melaksanakan proses latihan dan penilaian dengan berkesan, telus dan sahih.
4. Membimbing calon dalam penyediaan rekod bukti keterampilan.
5. Memantau perkembangan prestasi dan membimbing pelatih pada setiap keterampilan.
6. Melaksana keperluan pendaftaran dan persijilan melalui sistem yang ditetapkan.

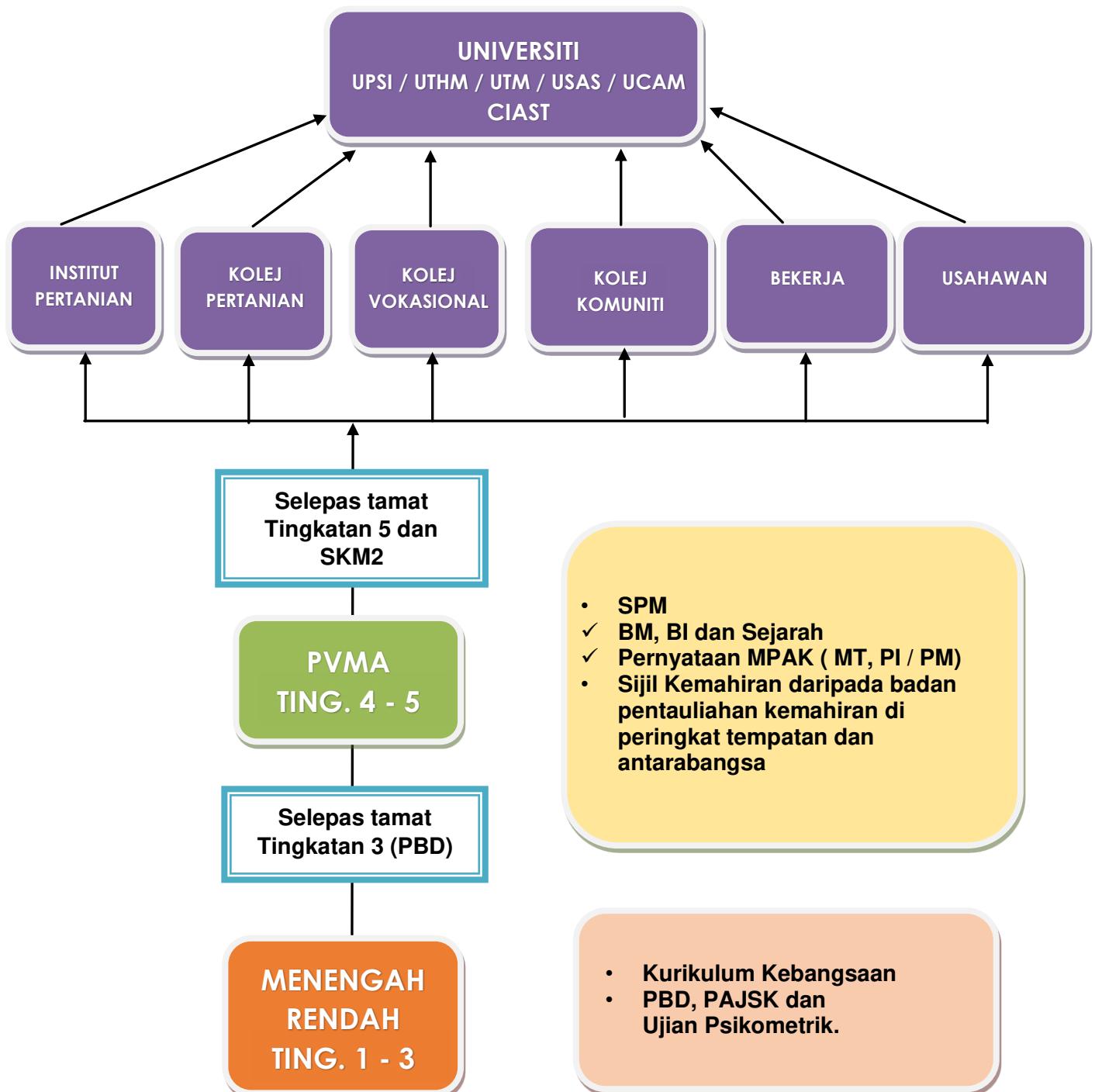
#### ⊕ Pegawai Penilai (PP)

- Warganegara Malaysia atau penduduk tetap
- Berumur sekurang-kurangnya 18 tahun
- Had umur maksima adalah 65 tahun
- Lulus Kursus Induksi PP-PPD-PPB dan merujuk kepada Panduan Kursus Induksi yang sedang berkuatkuasa
- Hanya diperakuan di satu PB pada satu-satu masa
- Permohonan perakuan personel PB merangkumi semua program diluluskan dalam Daftar NOSS terkini kecuali NOSS bagi Sub Sektor
- Memiliki SKM program VTO atau sijil teknik mengajar lain yang diluluskan oleh Ketua Pengarah

## **TANGGUNGJAWAB PERSONEL PUSAT BERTAULIAH**

- ⊕ Personel yang telah mendapat Perakuan Pengiktirafan Kelayakan Sebagai Personel Pentaulahan (PPKSPP) di PB adalah tertakluk kepada Peraturan Pentaulahan PB yang sedang berkuat kuasa
- ⊕ Personel yang telah diperaku sebagai PP dan PPD tidak boleh dilantik sebagai PP dan PPD dalam program yang sama pada satu-satu masa semasa pelaksanaan penilaian di PB
- ⊕ Personel dan PB hendaklah bertanggungjawab bersama mematuhi Sistem Jaminan Kualiti Persijilan Kemahiran Malaysia
- ⊕ Personel yang telah lulus diperakukan sebagai personel pentaulahan JPK bertanggungjawab mematuhi Aku Janji PPKSPP yang telah dipersetujui dan
- ⊕ Personel juga bertanggungjawab terhadap surat perakuan yang dikeluarkan oleh JPK dengan memastikan perkara berikut dipatuhi:
  - Menyimpan sendiri salinan asal perakuan dan tidak boleh diberi kepada mana-mana pihak untuk kepentingan peribadi
  - Hanya salinan perakuan boleh diberi kepada PB di mana personel berkhidmat untuk tujuan rujukan dan rekod PB
  - Mengemukakan permohonan secara bertulis kepada jabatan bagi mendapatkan gantian perakuan sekiranya hilang atau rosak
  - Melaporkan kepada jabatan jika mendapati perakuan telah disalah guna oleh mana-mana pihak lain.

## HALA TUJU PELATIH PVMA TANAMAN



## PENCAPAIAN PELAJAR PVMA TANAMAN 2016 - 2023

KOHORT	JUMLAH PELATIH	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022/2023	2023/2024
K1	22 Orang	22 orang	22 orang	13 orang	13 orang	7 orang	7 orang	2 orang	
		SKM 1	SKM 2	SKM 3	SKM 3	DKM	DKM	TVET-I	
		SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)	(KOLEJ PERTANIAN MALAYSIA (BUKIT TANGGA KEDAH))	(KOLEJ PERTANIAN MALAYSIA (BUKIT TANGGA KEDAH))	(KOLEJ PERTANIAN MALAYSIA (BUKIT TANGGA KEDAH))	
		(Lulus 100%)	(Lulus 100%)		(Lulus 100%)		(Lulus 100%)		
K2	22 Orang	22 orang	22 orang	4 orang	4 orang				
		SKM 1	SKM 2	SKM 3	SKM 3				
		SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)				
		(Lulus 100%)	(Lulus 100%)		(Lulus 100%)				
K3	20 Orang	20 orang	20 orang	4 orang	4 orang	1 orang			
		SKM 1	SKM 2	SKM 3	SKM 3	DKM			
		SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	(INST. PERTANIAN KUALA LIPIS PAHANG)	(INST. PERTANIAN KUALA LIPIS PAHANG)	(KOLEJ PERTANIAN MALAYSIA (BUKIT TANGGA KEDAH))			
		(Lulus 100%)	(Lulus 100%)		(Lulus 100%)				
K4	19 Orang	19 orang	19 orang	7 orang	7 orang				
		SKM 1	SKM 2	SKM 3	SKM 3				
		SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)	(INST. PERTANIAN AYER HITAM JOHOR)				
		(Lulus 100%)	(Lulus 100%)		(Lulus 100%)				
K5	19 Orang	2020 TIADA PENGAMBILAN				19 orang	19 orang		
						SKM 1	SKM 2		
						SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA		
						(Lulus 100%)			
K6	15 Orang							15 orang	15 orang
		SKM 1	SKM 2						
		SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA	SMK SUNGAI RAMBAI MELAKA						
		(Lulus 100%)							